

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы «Школа № 2090 имени Героя Советского Союза Л.Х. Паперника»**

Москва, улица 1-я Новокузьминская, дом 21, 109377
ОКПО 18125498, ОГРН 1137746787551
+7 (495) 919-43-43

ИНН 7721804748, КПП 772101001
<http://sch2090uv.mskobr.ru>
2090@edu.mos.ru

**Отчет о проведении самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения города Москвы «Школа № 2090
имени Героя Советского Союза Л.Х. Паперника»
за 2025 год**

Самообследование ГБОУ Школа № 2090 проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», локальными нормативными актами школы.

Часть 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2090 имени Героя Советского Союза Л.Х. Паперника», сокращенное наименование ГБОУ Школа № 2090, является государственным бюджетным учреждением.

ГБОУ Школа № 2090 создано в 2013 году в результате реорганизации в форме слияния: ГБОУ СОШ № 776, ГБОУ СОШ № 1314, ГБОУ СОШ № 899, ГБОУ детский сад комбинированного вида № 1638, ГБОУ детский сад общеразвивающего вида № 817, ГБОУ детский сад комбинированного вида № 755. Учредителем ГБОУ Школа № 2090 является город Москва.

ГБОУ Школа № 2090 осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 03.06.2016 г. № 037553, Свидетельства о государственной аккредитации от 03.06.2016 № 004315.

В ГБОУ Школа № 2090 представлены следующие уровни образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Также реализуются программы

дополнительного образования, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе.

Юридический адрес школы: 109377 город Москва, 1-ая Новокузьминская улица, дом 21.

Школа располагает 9 зданиями, в 4 из них реализуются программы начального, основного и среднего общего образования (УК «Общество», «Наука», «Культура», «Образование»), в 5 зданиях работают дошкольные группы (УК «Семья», «Сказки», «Изобретения», «Развитие», «Воспитание»).

В школе, по данным на 28 декабря 2025 года, было 2939 учащихся и воспитанников, 243 сотрудника, из них 100 учителей, 44 воспитателя.

В ГБОУ Школа № 2090 созданы комфортные, безопасные условия для осуществления образовательного процесса. Материально-техническая база соответствует современным требованиям.

Система управления

Структура органов управления ГБОУ Школа № 2090 представлена в основном локальном нормативном акте – Уставе.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который наделен широким кругом полномочий по управлению учреждением.

К постоянным действующим коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет обучающихся школы.

На заседаниях Общего собрания работников школы рассматриваются вопросы, затрагивающие интересы всех участников образовательных отношений.

В Управляющем совете, коллегиальном органе государственно-общественного управления, работают представители учредителя, сотрудников, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся. К его компетенции отнесены вопросы, затрагивающие права обучающихся, их родителей (законных представителей). Для оперативного решения задач, стоящих перед школой в управляющем совете созданы комиссии, в том числе по вопросам образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), по осуществлению контроля организации питания, по профилактике негативных проявлений среди обучающихся, правовым вопросам и работе с родительской общественностью.

Решением Общественного совета при Департаменте образования и науки города Москвы ГБОУ Школа № 2090 выдано свидетельство о добровольной аккредитации образовательной организации на соответствие стандартам деятельности Управляющего совета. Стандарты, представляющие собой свод основополагающих принципов организации работы управляющих советов, призваны обеспечить прозрачность деятельности советов, минимизировать зоны риска возникновения конфликтов, создать условия для принятия решений, максимально учитывающих интересы всех категорий участников образовательного процесса.

Председателем совета является Ярославская Ольга Владимировна, уполномоченный по правам ребенка в городе Москве, кооптированный член совета – Молотков Александр Борисович, руководитель Федерального института цифровой трансформации в сфере образования.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления школы. В его состав входят все педагогические работники школы, директор, заместители директора.

Главными задачами Педагогического совета являются реализация государственной политики по вопросам образования, совершенствование образовательного процесса.

К компетенции Педагогического совета относятся: согласование образовательных программ, локальных нормативных актов по организации образовательного процесса в школе, согласование решений о переводе обучающихся в следующий класс, о допуске к итоговой аттестации, о награждении обучающихся за успехи в обучении, другие вопросы, отнесенные к компетенции Педагогического совета законодательством РФ, города Москвы.

В Совет обучающихся входят ученики 9-11 классов. Представители Совета вправе участвовать в разработке локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, содействовать реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Представители Совета обучающихся на постоянной основе встречаются с директором школы, советниками по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Учащиеся обсуждают проблемные зоны в организации образовательного процесса, предлагают пути решения, выдвигают инициативы по совершенствованию работы.

Работа коллегиальных органов управления регламентирована локальными нормативными актами, организована в соответствии с планом работы, утверждаемым на учебный год.

Администрация школы работает над выполнением главной задачи российской образовательной политики – обеспечение качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Одним из важнейших направлений управленческой деятельности является создание инструментария для проведения контрольных процедур, выбор параметров контроля, сбор информации о ходе достижения результатов, выбор способа обсуждения, анализ собранной информации, подготовка управленческих решений. Большое внимание администрация уделяет аналитической деятельности по изучению динамики достижений или анализа недостигнутых прогнозируемых результатов.

Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), федеральных образовательных программ (далее - ФОП).

Требования ФГОС и ФОП к содержанию образования и планируемым результатам учитываются при разработке основных образовательных программ школы, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Школа предоставляет вариативные образовательные маршруты, реализует индивидуальные учебные планы.

Стратегия развития школы, ее миссия, цели и задачи отражены в Программе развития ГБОУ Школа № 2090.

В соответствии с Программой развития основной целью работы школы является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся качественного конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задача педагогического коллектива – сделать школу интересной и безопасной для каждого ребенка, предоставив возможность для развития его талантов и способностей.

В нашем комплексе для этого созданы необходимые условия. Оснащены учебные кабинеты, мастерские, физкультурные залы, спортивные площадки. Имеется современное цифровое оборудование.

В 2025 году учебное здание по адресу: 4-я Новокузьминская ул., дом 3 вошло в городской проект реконструкции «Моя школа». Ремонт продлится год и уже 1 сентября 2026 года дети смогут приступить к занятиям в современном, высоко технологичном, экологически безопасном здании.

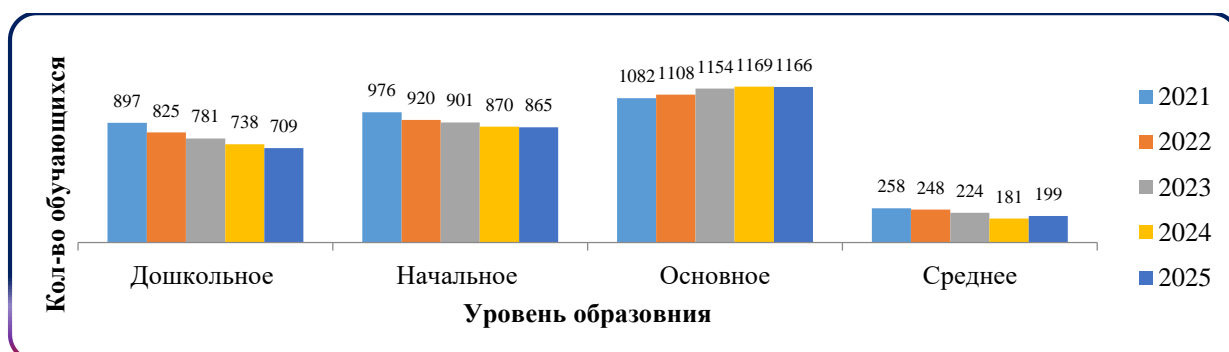
Педагогическим сообществом разработаны основные общеобразовательные программы, рабочие программы предметов, курсов внеурочной деятельности, программы дополнительного образования.

Педагоги постоянно повышают профессиональный уровень, осваивая дополнительные образовательные программы, участвуя в конкурсах педагогического мастерства.

Всего в нашем комплексе в 2025 году работали 82 класса, 27 групп дошкольного образования, в том числе 2 группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста, работала 1 семейная дошкольная группа. Обучающихся 1-11 классов - 2230 человек, дошкольников- 709.

По состоянию на 31 декабря 2025 года в ГБОУ Школа № 2090 обучались 2939 человек.

Динамика изменения контингента



В школе реализуются программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дошкольники занимаются по единой программе, соответствующей требованиям Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Целью образовательной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В дошкольных группах активно развивается проектная деятельность, применяются инновационные педагогические технологии, в том числе по развитию таких базовых навыков, как критическое и креативное мышление, коммуникативные навыки.

На уровне начального общего образования реализуется единая образовательная программа в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 года № 372.

Для учета индивидуальных возможностей детей с 1 по 4 класс в ГБОУ Школа № 2090 работают классы с расширенным изучением «Математики» и «Иностранного языка».

В 2025 году три первых класса стали заниматься по программе Л. Г. Петерсон. В 1-4 классах был введен курс внеурочной деятельности «Занимательная математика юного москвича».

Программа внеурочной деятельности, дополнительное образование позволяют не только получать углубленные знания по основным предметам, но и предоставляют большие возможности по развитию творческих, спортивных способностей детей.

В основной школе, с 5 по 9 класс, реализуются учебные планы, предусматривающие изучение ряда предметов на углубленном уровне: «Математика», «Информатика», «Биология», «Химия», «Физика», «Иностранный язык». Таким образом, в зависимости от выбранной образовательной траектории, у ребенка есть возможность продолжить обучение в классах естественно-научной, технологической, гуманитарной, социально-экономической направленности. С 7 класса открывается набор в класс городского образовательного проекта «Кадетский класс в московской школе».

В школе работают классы городских проектов: «Математическая вертикаль», «Естественно-научная вертикаль», «Кадетский класс в московской школе».

Учащиеся *«Математической вертикали»* на углубленном уровне изучают *«Алгебру»* и *«Геометрию»*. Большое количество занятий по профильному предмету проводится во внеурочной деятельности и в рамках дополнительного образования. Общее количество часов по *«Математике»* и смежным предметам в общей сложности составляет не менее 10 часов в неделю, во внеурочной деятельности введен курс *«Дополнительные главы алгебры»*.

В 2025 году 19 выпускников девятого класса получили *«Сертификат учащегося по программе обучения в классе проекта «Математическая вертикаль»*. Учащиеся *«Математической вертикали»* показали высокие результаты на Основном государственном экзамене, получив по предмету *«Математика»*: *«5»* - 24%, *«4»* - 71%. Ребята приняли участие в *«Математической регате»*, Деловой игре *«Математическое моделирование. Год семьи»*, Всероссийской и Московской олимпиаде школьников.

Учитель, куратор проекта Ларионова Ирина Михайловна участвовала в течение года в методических семинарах, тренингах, круглых столах, стала обладателем сертификата XI Мегапредметной олимпиады *«Московский учитель»*.

В 2025 году в параллели 5 классов было введено стратое обучение по предмету *«Математика»*. В соответствии с результатами независимой диагностики учащиеся были распределены по разноуровневым группам, обучение в которых ведется с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающихся.

В классе *«Естественно-научной вертикали»* углубленно изучаются *«Химия»*, *«Биология»*, *«Физика»*. В отличие от общеобразовательной программы *«Химия»* в этих классах изучается с 7 класса, также увеличено количество часов на изучение *«Химии»* в 8 и 9 классах. Увеличен объем программного материала по предметам *«Физика»* и *«Биология»*, по 3 часа в неделю в 8-9 классах. Исследовательской деятельностью учащиеся занимаются на элективных курсах, занятиях, проводимых в сотрудничестве с вузами.

В 2025 году ученики *«Естественно-научной вертикали»* участвовали во Всероссийской и Московской олимпиаде школьников по *«Экологии»* и *«Биологии»*, Турнире им. М.В. Ломоносова, Естественно-научном марафоне, посещали мастер-классы в РНИМУ имени Н.И. Пирогова, МВА имени К.И. Скрябина.

Ученики стали призерами регионального (1 чел.) и муниципального этапов (7 чел.) по предмету *«Экология»* Всероссийской олимпиады школьников, муниципального этапа (5 чел.) по предмету *«Биология»* Всероссийской олимпиады школьников.

Учащаяся 9 класса Дарья Б. завоевал титул победителя Научно-практической конференции *«Наука для жизни»* в номинации *«Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности»*. В Естественно-научном марафоне у школы 4 призера.

В 2025 году 29 выпускников 9 класса получили *«Сертификат учащегося по программе обучения в классе проекта «Естественно-научная вертикаль»*.

В 2025 году продолжили работу классы городского проекта *«Кадетский класс в московской школе»*.

Кадеты приняли участие в мероприятиях: Образовательный проект «Историческое путешествие в Музее Победы», Торжественный марш, приуроченный к Параду на Красной площади 07.11.1941г., Спартакиада кадет, Соревнования «Школа Безопасности», Турнир по лазертагу «Кубок им. Андрея Днепроовского», Туристический слёт «Сила спорта. Сила истории» в г. Сочи Краснодарского края, Международный кадетский бал, Проект «Духовные скрепы Отечества», Парад Кадет на Поклонной горе, Несение Вахты почётного караула на Посту №1 на Поклонной горе, Возложение венков и цветов к памятникам и стелам, посвященным защитникам Отечества, Всероссийский конкурс «Кадетская звездочка», «Первенство по пешеходному туризму».

По итогам работы в 2024-2025 году кадетские классы школы вошли в ТОП 150 образовательных организаций города Москвы. При составлении рейтинга учитываются высокие результаты кадет в учебе, спорте, военной подготовке, творческих и интеллектуальных конкурсах.

ГБОУ Школа 2090 является участником проекта «Кадетский класс в московской школе» с 2014 года. Его основная идея - возрождение духа патриотизма, чести и гражданского достоинства, любви к Отечеству и желания отстаивать независимость и величие своей Родины.

Учебные планы кадетских классов предусматривают углубленное изучение таких предметов, как «Математика», «История». Во внеурочное время кадеты осваивают программы по военной истории, военно-прикладным видам спорта. Куратором кадетских классов является учитель Галкин Алексей Васильевич.

Углубленное изучение ряда предметов продолжается и в средней школе. Для учащихся 10 - 11 классов созданы учебные планы по нескольким профилям: гуманитарному, технологическому, естественно-научному, социально-экономическому, универсальному.

Профильное образование направлено на реализацию личностно-ориентированного подхода, на раннее самоопределение учащихся. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Учебные планы на уровне среднего общего образования на 2025 – 2027 учебные годы были составлены с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования.

В 2025 году продолжил работу **гуманитарный класс**. Обучение в этом классе предполагает изучение на углубленном уровне «Иностранного языка», «Русского языка», «Литературы».

95% обучающихся класса гуманитарного профиля выбрали для сдачи на государственной итоговой аттестации «Иностранный язык», выпускники поступили в вузы на такие специальности, как преподаватель иностранного языка, переводчик и др.

Естественно-научный профиль реализовывался в 10 и 11 классах. Углубленное изучение «Химии», «Биологии», сотрудничество с профильными вузами позволило обеспечить высокий уровень подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, способствовало осознанному выбору профессии.

Обучающиеся 11 класса естественно-научного профиля изучали «Основы медицинских знаний», «Основы генетики», посещали мастер-классы в РНИМУ им. Н.И. Пирогова, МВА им. К.И. Скрябина, участвовали в научно-практических конференциях, конкурсе «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал».

75% процентов выпускников 11 класса естественно-научного профиля поступили в медицинские вузы, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе.

Технологический профиль реализовывался в рамках городского проекта «Инженерный класс в московской школе». В соответствии со стандартом проекта, утвержденным приказом Департамента образования и науки города Москвы от 27.08.2025 г. № 836, учащимися предпрофессионального класса могут стать выпускники, выдержавшие ОГЭ по предметам «Физика» и /или «Информатика» на «хорошо» или «отлично» и имеющие средний балл по результатам ОГЭ не менее «4».

Партнерами школы в реализации основной образовательной программы среднего общего образования технологического профиля являются ФГБУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет», Колледж связи №54 имени П.М. Вострухина.

Куратором «Инженерного класса» является учитель информатики Балицкая Анастасия Викторовна. В 2025 году Анастасия Викторовна стала победителем Конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в городе Москве, вошла в «Золотую тысячу учителей России».

В 2025 году учащиеся 10 и 11 инженерных классов занимались проектной деятельностью на базе НИУ МГС, осваивали в рамках инженерных каникул программы «Как производятся детали автомобиля» и «Я – инженер» в Московском автомобильно-дорожном государственном техническом университете, в НИУ «МЭИ».

Также они посетили мастер-классы в Московском политехническом университете, Московском автомобильно-дорожном государственном техническом университете, экскурсию на производство компании BFS.

Проектные работы обучающиеся представили на конференциях: «Учусь строить будущее», «Инженеры будущего».

В рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» ученики 10 инженерного класса получили свидетельства о профессии «Чертежник-конструктор». Подготовка была реализована на базе «Колледжа связи №54» имени П.М. Вострухина.

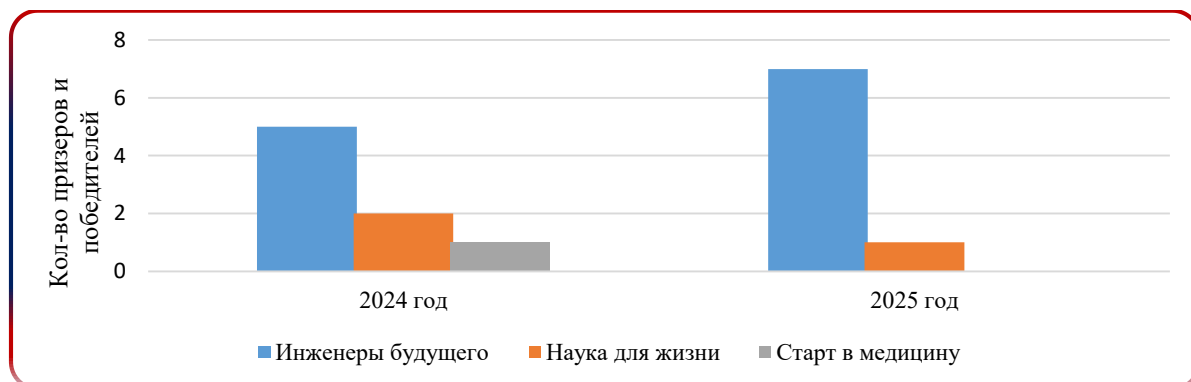
В 2025 году учащиеся 11 классов достойно сдали ЕГЭ по профильной математике, самый высокий балл – 90. Также ребята показали высокие результаты в научно-практических конференциях. На конференции «Инженеры будущего» призерами стали – 5 обучающихся; победителями – 2, на конференции «Наука для жизни» 1 победитель.

Обучение в классах технологического профиля организовано с использованием современного высокотехнологического оборудования. Уроки

«Информатики», внеурочные занятия по «Робототехнике», «Программированию», «3-д моделированию» проводятся на ИТ-полигоне.

Помимо естественно-научного, технологического профилей в средней школе реализуются учебные планы социально-экономического, универсального профилей.

Результативность участия в научно-практических конференциях



Социально-экономический профиль предполагает углубленное изучение таких предметов как «Математика», «Обществознание».

Уроки по финансовой, налоговой грамотности для наших учащихся проводят представители налоговой службы, банков, предприниматели.

В 2025 году для обучающихся школы был организован цикл встреч с успешными предпринимателями Москвы, которые поделились с ребятами опытом создания и развития бизнеса.

В рамках образовательной программы учащиеся классов социально-экономического профиля выполнили индивидуальные проекты по предпринимательству, которые представили на городских конференциях, на школьной конференции проектных и исследовательских работ.

В классе **универсального профиля** углубленно изучаются «Русский язык», «Обществознание», реализуются практикумы по решению математических задач, по работе с прикладными программами.

В 2025 году школа продолжила реализацию городского проекта по созданию дополнительных условий повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов. Это позволило выпускникам успешно сдать экзамены и поступить в высшие учебные заведения.

В целях реализации профориентационной работы, совершенствования образовательного процесса школа взаимодействует с высшими учебными заведениями, организациями, реализующими программы среднего профессионального образования.

В 2025 году школа работала с Московским колледжем транспорта, Московским педагогическим колледжем, Колледжем связи № 54 имени П.М. Вострухина. Сотрудники колледжей проводили для учащихся мастер-классы, знакомили школьников с возможностями, которые представляются в настоящее время в московских учреждениях профессионального образования. На базе

колледжей осуществлялось обучение ребят в рамках городских проектов «Мастерство начинается здесь», «Профессиональное обучение без границ».

Реализовывались совместные мероприятия с Университетом им. И.М. Сеченова, Университетом им. Н.И. Пирогова, Академией им. К.И. Скрябина, Московским политехническим университетом, Московским автомобильно-дорожным государственным техническим университетом, Московским государственным строительным университетом, Государственным университетом управления, Российским технологическим университетом.

Таким образом, школа предлагает обучающимся широкий спектр образовательных маршрутов, дает возможность проявить свои таланты, развить способности и уже в школе определиться с выбором профессии. Все это соответствует требованиям федеральной и московской программ развития образования, которые в качестве приоритетов выдвигают глобальную конкурентоспособность выпускников, создание условий для их профессионального и карьерного роста.

Развитию профессионального самоопределения, безусловно, способствует участие школы в конкурсах профессионального мастерства.

В 2025 году обучающиеся нашей школы участвовали в Московском чемпионате профессионального мастерства «Мастерята». Выпускники 9–х классов посетили профориентационные мероприятия: прошли профтестирование в центре «Моя карьера», поучаствовали в профпробах на базах городских колледжей, посетили экскурсии на московских предприятиях. Для учащихся были организованы встречи с представителями колледжей на базе школы. Пути дальнейшего развития ребят обсуждались на индивидуальных консультациях с родителями. Участие в проекте позволило ученикам лучше узнать систему среднего предпрофессионального образования столицы, познакомиться с условиями обучения в колледжах, определиться с выбором профессии.

В рамках проекта «Билет в будущее» учащиеся 6 - 11 классов осваивали программу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». На дополнительных занятиях ребята знакомились с профессиями, составляли карты профессий, участвовали в обучающих интерактивных играх.

В 2025 году продолжил работу **класс для детей с расстройствами аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями**. Обучение детей с нозологиями 8.1, 8.2, 8.3. проводится в соответствии с индивидуальными учебными планами, при поддержке учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов.

Всего в 2025 году по адаптированным образовательным программам в комплексе обучались 163 человека (74 – дошкольное образование; 89 – с 1 по 11 класс). Психолого-педагогическая помощь, по решению психолого-педагогического консилиума школы, оказывалась еще 80 детям, имеющим трудности в усвоении образовательной программы (35 – дошкольные группы; 45 - с 1 по 9 класс).

С детьми, нуждающимися в специальных условиях обучения работают 18 специалистов Службы психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса, это педагоги-психологи (5

специалистов), учителя-логопеды (5 специалистов) и учителя-дефектологи (2 специалиста), социальные педагоги (3 специалиста), тьюторы (3 специалиста).

Стабильно работали объединения дополнительного образования. В 2025 году общая численность обучающихся, занимавшихся в кружках, секциях, клубах школы составила 2929 человек, на бюджетной основе 2193, на внебюджетной – 736. По итогам 2025 года 100% контингента обучающихся школы в возрасте от 5 до 18 лет были охвачены дополнительным образованием.

Система дополнительного образования детей создана в целях формирования единого образовательного пространства, повышения качества образования, реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах, а также для воспитания и развития личности учащихся.

Обеспечение доступности и равных возможностей получения воспитанниками дополнительного образования является одной из важнейших задач учреждения.

Учитывая многопрофильную направленность Школы, социальные запросы родителей, материально – техническую оснащенность и наличие педагогических кадров, система дополнительного образования в 2025 году была представлена 286 программами, в том числе на внебюджетной основе.

Доходы от внебюджетной деятельности по оказанию платных услуг детям и взрослому населению за 2025 год составили 35 007,04 тыс. руб.

Оценка образовательной деятельности

Качество образования – основной показатель работы школы. Построение эффективной системы управления качеством образования, ее реализация – основная задача образовательной организации.

В 2025 году коллектив школы продолжил работу над повышением качества образования. Проводились тематические педагогические советы, семинары, предметные недели. Большое внимание уделялось преемственности между уровнями образования.

Администрация, председатели методических объединений посещали уроки педагогов, занятия в дошкольных группах. Проводились контрольные срезы знаний обучающихся.

В целях повышения квалификации педагогов, выработки единых подходов в осуществлении образовательной деятельности проводились семинары, подготовленные не только учителями школы, но и приглашенными специалистами. Так, мастер-классы по методикам преподавания дали учитель Бельшев А.Ю., лектор общества «Знание», учитель математики Щербаков Д.Е. Тренинги для управленческой команды осуществляли сотрудники Московского городского университета управления.

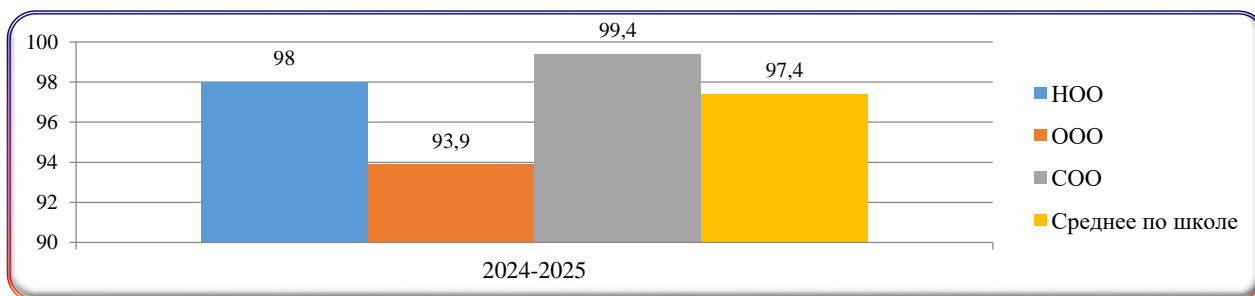
В школе были проведены: стартовые, рубежные, административные контрольные работы; диагностические и тренировочные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11-х классах; независимые диагностические работы.

Для проведения мониторинга качества образования одновременно использовались несколько показателей: успеваемость и качество. При расчете уровня успеваемости учитывалось количество обучающихся, получивших итоговые отметки – «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», качество

образования предполагало учет только тех обучающихся, которые завершили освоение программы на «хорошо» и «отлично».

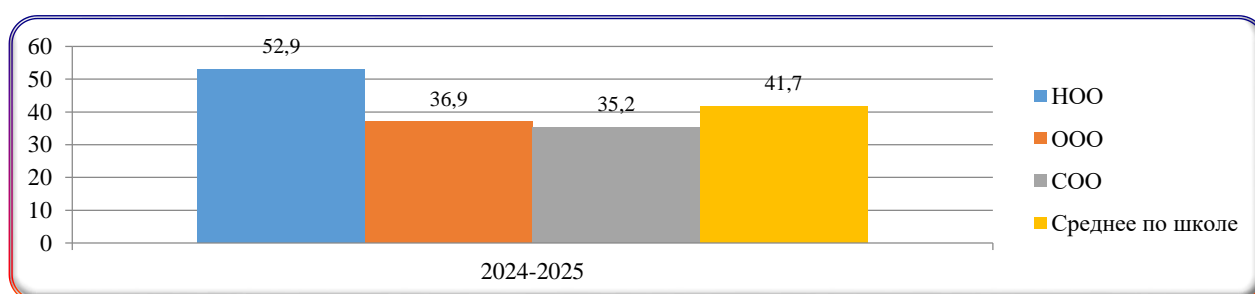
В 2025 году успеваемость в начальной школе составила - 98%, в основной – 93,9%, в средней – 99,4%. В среднем успеваемость по школе составила 97,4%, что больше, чем в прошлом году на 1,4%.

Успеваемость в ГБОУ Школа № 2090



Уровень качества образования в начальной школе составил 52,9%, в основной – 36,95%, в средней – 35,2%. В среднем уровень качества образования вырос по сравнению с прошлым годом на 0,7%.

Качество образования в ГБОУ Школа № 2090



Особое внимание уделялось подготовке к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников 9 и 11 классов.

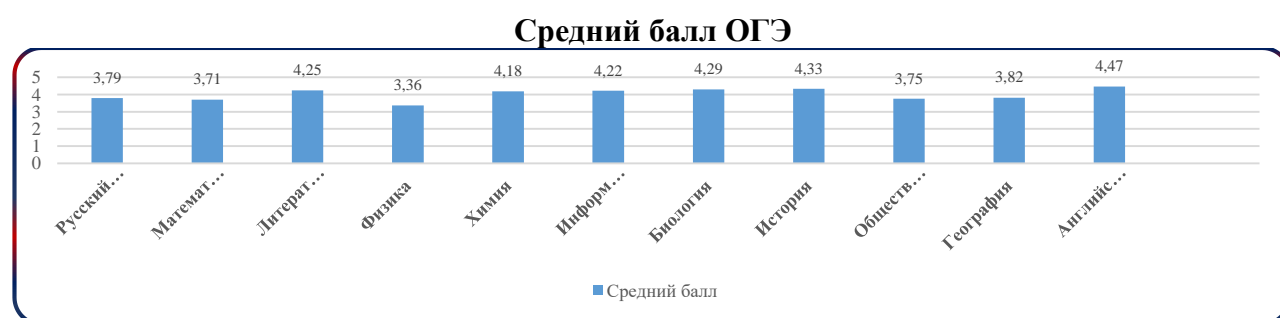
Для учащихся 11-х классов в рамках городского проекта были разработаны индивидуальные планы, введены практикумы по подготовке к ЕГЭ, для выпускников 9-х классов организованы дополнительные занятия по «Математике» и «Русскому языку» во внеурочной деятельности, также программа для обучающихся, имеющих трудности в усвоении предметов, была реализована в формате элективных курсов.

В 2025 году к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования был допущен 91 выпускник. Все они успешно окончили 11 классов, получили «зачет» на итоговом сочинении и не имели академической задолженности по предметам учебного плана среднего общего образования.

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущены 227 человек, получивших «зачёт» на итоговом собеседовании и не имеющих академической задолженности по предметам учебного плана основного общего образования.

В 2025 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в формах основного государственного экзамена (ОГЭ), где обучающиеся выбирали для сдачи 2 или 4 предмета и государственного выпускного экзамена (ГВЭ). 74% выпускников сдали ОГЭ на 12 баллов и более.

По результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) 14 обучающихся набрали 220 и более баллов по трем профильным предметам (15% всех выпускников); двое из них – набрали 250 и более баллов (2%). 13% выпускников 11-го класса получили более 83 баллов за лучший результат ЕГЭ. Наибольшее количество баллов по трем профильным предметам, 267 баллов, набрала обучающаяся 11 «Г» класса Анастасия И.



За высокие образовательные успехи аттестаты с отличием получили 12 выпускников 9 класса и 7 выпускников 11 класса. За отличную учебу 5 обучающихся были удостоены медали «За особые успехи в учении» I степени, 2 обучающихся удостоены медали «За особые успехи в учении» II степени, 4 человека награждены московскими медалями «За особые успехи в обучении».

Несмотря на высокие показатели прохождения ГИА не всем обучающимся удалось преодолеть минимальный порог на экзаменах. Четверо обучающихся 9 класса не получили аттестаты. С ними проводится дополнительная работа для того, чтобы они смогли успешно пройти экзаменационные испытания и продолжить обучение.

Для повышения качества образования и успешной сдачи государственной итоговой аттестации внесены изменения в рабочие программы на основании анализа результатов ГИА, анализа изменений КИМ; проведены школьные консилиумы по осознанному выбору предметов ГИА обучающимися; сформированы индивидуальные учебные планы для обучающихся с высокой и повышенной мотивацией.

Олимпиадное движение

В 2025 году обучающиеся школы активно участвовали в олимпиадах различных уровней и направленностей. Подготовка детей осуществлялась во внеурочной деятельности, через дополнительное образование, индивидуальную работу с педагогами. В школе была развернута большая агитационная работа по вовлечению детей в олимпиадное движение. Проблемы и перспективы участия школьников в олимпиадах обсуждались на педагогических советах, совещаниях, семинарах. С целью выработки единых решений по развитию олимпиадного движения и их своевременной корректировке в течение года работала специально созданная рабочая группа, в которую вошли лучшие педагоги школы. Были продуманы механизмы материального поощрения педагогов, подготовивших призеров и победителей регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) и Московской олимпиады школьников (МОШ), организованы предметные кружки по подготовке к олимпиадам.

В 2025 году количество участий в различных предметах школьного этапа олимпиады составило 2725 единиц. Количество призеров школьного этапа олимпиады - 901 человек.

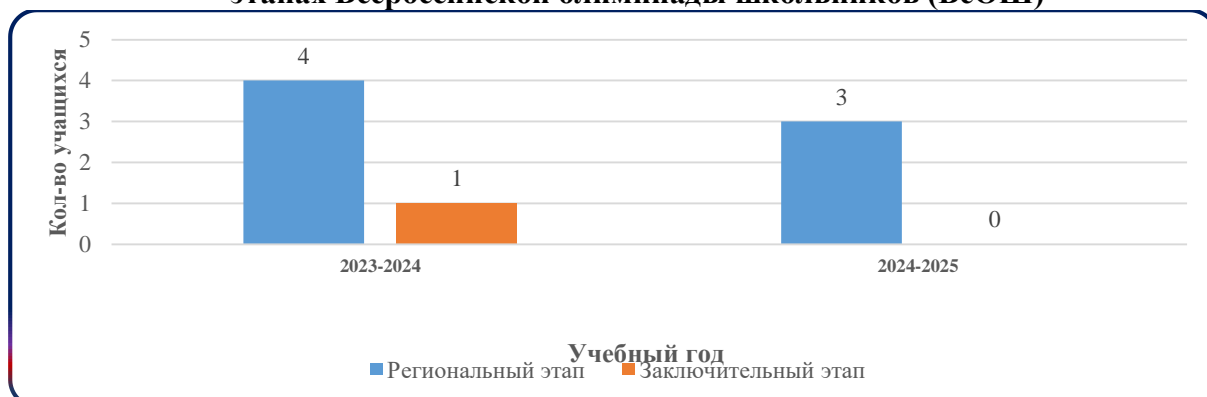
Динамика результативности участия в школьном этапе
Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)



В 2025 году в муниципальном этапе ВсОШ у школы - 64 человека призеров и победителей. Предметный охват составил 12 единиц.

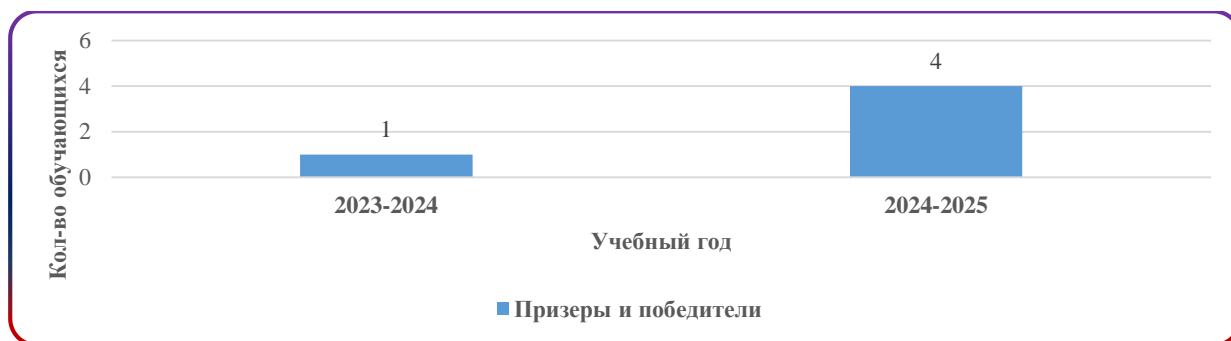
На региональном этапе ВсОШ в 2025 у школы 3 призера по предметам «Экология», «Английский язык», «История».

Динамика результативности участия в региональном и заключительном
этапах Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)



В Московской олимпиаде школьников приняли участие обучающиеся с 5 по 11 класс. Двое обучающихся стали призерами Московской олимпиады по «Истории», двое обучающихся - по «Труду (технологии)»: Культура дома, дизайн и технологии.

Динамика результативности участия в Московской олимпиаде школьников (МОШ)



В 2025 вырос показатель участия в МОШ. Этому способствовала информационно-просветительская работа, создание проектных групп по подготовке к олимпиадам, а также привлечение к процессу специалистов Центра педагогического мастерства, Ассоциации победителей олимпиад.

Развивать олимпиадное движение – одна из приоритетных задач школы. В целях качественной подготовки к олимпиадам разных уровней необходимо продолжить работу по повышению компетенций учителей, педагогов-психологов, классных руководителей в работе с одарёнными детьми; по разработке индивидуальных программ сопровождения победителей и призёров предметных олимпиад; по корректировке рабочих программ объединений дополнительного образования по подготовке к олимпиадам; продолжить сотрудничество с ассоциацией победителей олимпиад.

Воспитательная работа и социализация

В 2025 году воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, являющейся частью основной образовательной программы. Воспитательная деятельность была направлена на создание условий для развития личности обучающихся, их самоопределения и социализации на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также принятых в российском обществе норм и правил поведения.

Цель воспитательной работы — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закона и правопорядка, человека труда, старшего поколения, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В числе приоритетных *задач* воспитательной работы:

- усвоение обучающимися системы социально значимых знаний, норм, традиций и ценностей российского общества;
- формирование устойчивого личностного отношения к указанным нормам и ценностям;
- приобретение обучающимися опыта социально одобряемого поведения, общения, межличностного взаимодействия и участия в общественно значимой деятельности.

Практическая реализация задач воспитания осуществлялась через систему модулей: «Общешкольные дела», «Классное руководство», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Трудовая деятельность», «Организация предметно-пространственной среды» и другие. Координацию воспитательной работы обеспечивали классные руководители, социальные педагоги и заместитель директора по воспитательной работе и социализации.

Детские объединения

Развитием детских общественных объединений занимались советники директора по воспитанию. Основная нагрузка была связана с организацией школьных мероприятий, развитием системы ученического самоуправления, выявлением талантов и способностей обучающихся, а также вовлечением школьников в социально значимые проекты.

На регулярной основе организовывались встречи школьного актива с директором школы, в ходе которых обучающиеся обозначали актуальные проблемы и вносили инициативы по совершенствованию образовательного процесса. В школе продолжили работу детские общественные объединения в рамках федеральных проектов «Орлята России» и «Движение первых», а также школьный спортивный клуб, театральная студия, военно-патриотический и туристический клубы.

Первичное отделение школы приняло участие более чем в 30 проектах в течение учебного года. Первые стали участниками: Фестиваля и конференции первичных отделений: проекта Миллион добрых дел; обучения в школе «Безопасность в движении»; конкурсов Первичных отделений, Большой перемене. Участники первичного отделения школы вошли в состав окружного актива ЮВАО, где занимались разработкой проектов совместно со школами Юго-Восточного округа. Наши учащиеся стали победителями в конкурсе «Глазами первых», а также прошли отбор среди лучших учащихся города Москвы и смогли поучаствовать в Торжественной церемонии вручения паспорта в Мосгордуме.

Патриотическое воспитание

В рамках патриотического воспитания в школе традиционно проводились встречи с ветеранами, акции «Подарки для ветеранов», «Открытка ветерану своими руками», митинги, концерты и экскурсии, посвящённые событиям Великой Отечественной войны. В преддверии празднования 80-летия Победы в школе были организованы встречи с Героями: Героем Российской Федерации Корольковым А.М., офицером военной разведки Гришиным Р.С., лётчиком Героем Советского Союза Кирсановым В.И.

Учащиеся-кадеты традиционно участвовали в мероприятиях, посвящённых Л.Х. Папернику, в том числе в Хлуднево Калужской области — месте подвига Героя Советского Союза, чьё имя носит школа.

Музейная педагогика

Важную роль в патриотическом воспитании играла музейная педагогика. В школе созданы четыре музея: «15-й гвардейской истребительной авиационной дивизии», «Памяти ветеранов 3-го гвардейского авиационного истребительного корпуса», «Спасённый мир Чернобыль помнит», «Шагнувший в бессмертие» имени Л.Х. Паперника.

В 2025 году экспонаты трех музеев были отправлены на хранение в связи с капитальным ремонтом здания по адресу 4-ая Новокузьминская д. 3. Музей «Спасённый мир Чернобыль помнит» функционировал весь 2025 год, на его базе были проведены мероприятия с участием ветеранов Чернобыля, посвященные 39 годовщине трагедии на ЧАЭС и мероприятиям по установке защитного саркофага. В течение года в музее были частично обновлены экспозиции, организованы экскурсионные программы для обучающихся и социальных партнёров школы.

В дошкольном корпусе «Воспитание» работал музей «Русская изба» для самых маленьких воспитанников школы.

Профилактическая работа

Значительная часть общешкольных мероприятий была направлена на профилактику негативных проявлений среди обучающихся. Координацию этой деятельности осуществлял Совет школы по профилактике правонарушений, безнадзорности, распространения и употребления учащимися наркотических и психотропных веществ. Совет определял стратегию профилактической работы, контролировал выполнение воспитательных мероприятий, принимал решения о постановке и снятии обучающихся с внутришкольного учёта.

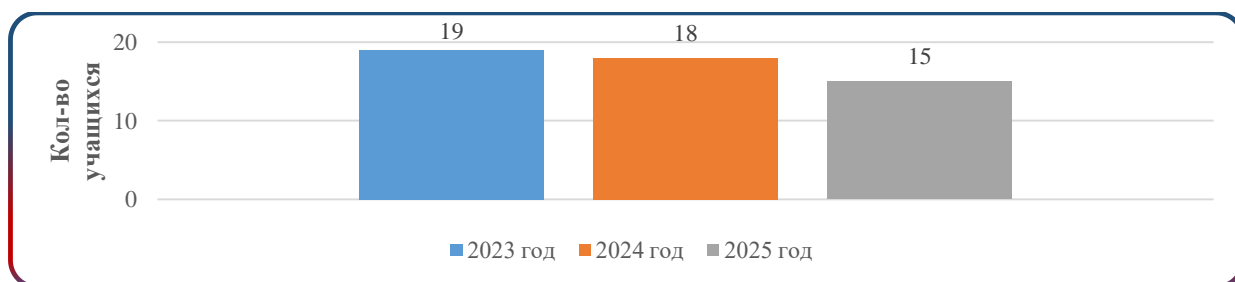
Для развития сотрудничества и взаимопонимания участников образовательного процесса, а также урегулирования конфликтных и проблемных ситуаций в школе действовала Служба примирения. Реализовывался алгоритм межведомственного взаимодействия, основанный на координации деятельности всех участников профилактики в соответствии с их профессиональной компетенцией.

Межведомственное взаимодействие

В рамках межведомственного взаимодействия школа сотрудничала с КДН и ЗП Рязанского района, ОМВД района Рязанский, а также привлекала к профилактическим мероприятиям сотрудников Кузьминской прокуратуры и ГУ МЧС России. Совместная работа способствовала снижению количества нарушений среди обучающихся.

По состоянию на 29 декабря 2025 года на профилактическом учёте состояло 15 обучающихся. Большинство из них были поставлены на учёт в связи с нарушениями правил внутреннего распорядка обучающихся, административными правонарушениями и неудовлетворительными образовательными результатами.

Статистика постановки на ВШУ



Ключевой фигурой по профилактике негативных проявлений среди обучающихся является классный руководитель. Именно он как «руководитель класса» видит проблему, подключает всех специалистов, координирует их действия и отвечает за результат в целом.

Работа классного руководителя - многогранна, требует постоянного включения педагога в жизнь класса. Классный руководитель обязан взаимодействовать не только с детьми, но и поддерживать постоянный контакт с родителями (законными представителями) обучающихся.

В течение года классные руководители организовывали интересные и значимые для личностного развития совместные мероприятия с обучающимися, которые позволяли, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

В течение года были проведены профилактические недели по темам: профилактика экстремизма и терроризма, употребления алкоголя и табакокурения, неделя правовых знаний, профилактика интернет-зависимости. Классные часы, индивидуальные беседы: «Ленинград. Блокада. Память», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «День воинской славы России». Также прошли мероприятия, приуроченные ко Дню Победы, Дню Конституции РФ, Дню Земли.

Установление доверительных отношений между учащимися класса проходило через игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, общие праздники.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в виде индивидуальных встреч и бесед, родительских собраний, консультационных дней, дней открытых дверей. Были организованы родительские клубы «Счастливое родительство» и «Мы разные, но мы вместе», на которых проходило обсуждение таких тем, как: «Вектор развития ребенка или как выбрать направление обучения в школе», «Готовность ребенка к школе», «Вопросы к психологу», «В гостях у логопеда», «Алгоритм прохождения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии на новый уровень образования».

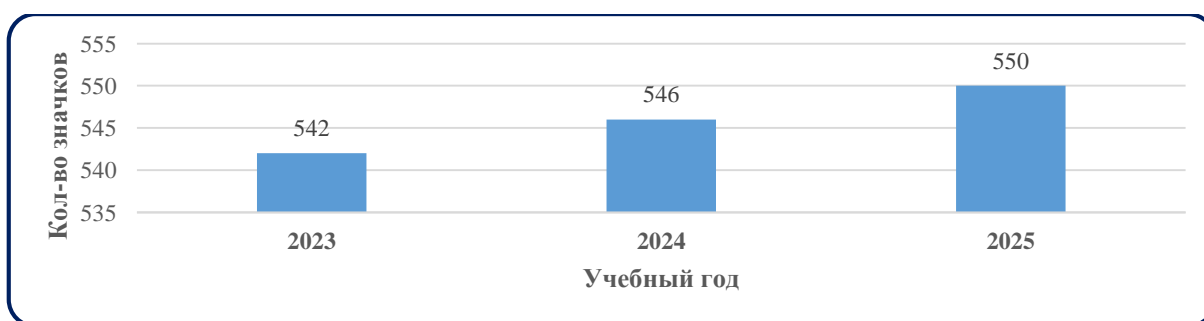
Пропаганда здорового образа жизни, физической культуры. В школе созданы условия для понимания важности физической культуры и спорта для

здоровья человека, его образования, труда и творчества, всестороннего развития личности.

В 2025 учебном году учащиеся школы сдавали нормы ГТО, участвовали в Президентских состязаниях, соревнованиях по настольному теннису, баскетболу, шахматам и многим другим видам спорта.

По итогам 2025 года в очередной раз увеличилось количество обучающихся, выдержавших испытания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**Динамика результативности испытаний
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»**



По итогам конкурса «Лучший Школьный спортивный клуб» клуб ГБОУ Школа № 2090 «Старт» занял 2 место в МРСД № 18 и 33 место по г. Москве. Руководители клуба - учителя физической культуры Шульга Е.В. и Доброхотова Н.Е.

Основными задачами **ученического самоуправления** в 2025 учебном году стали: организация регулярных собраний актива учащихся, взаимопомощи в учебе, помощи старшеклассниками для младших школьников, организация и проведение экологических акций и благотворительных мероприятий, подготовка и проведение школьных праздников. На встречах с администрацией школы представители ученического самоуправления обсуждали создание и обновление школьных традиций, организацию досуга во время перемен, обмен опытом с другими школами, сбор и передача обратной связи, представление интересов учащихся. Ученическое самоуправление является важным инструментом в развитии личности и создании комфортной школьной среды.

По инициативе ученического самоуправления в 2025 году реорганизовалось школьное пространство: появились литературные зоны, игровые пространства, дополнительные рабочие столы в рекреациях. Представители актива стали инициаторами многих мероприятий и новых традиций: совместные дискотеки между корпусами, проведение Битвы хоров, создание зоны видеомонтажа.

Волонтерский отряд «Ласточки добра», в состав которого входит 130 человек, занимались реализацией волонтерских проектов. В 2025 году по инициативе волонтеров были организованы различные мероприятия: проведение уроков для младших школьников, проведение благотворительных ярмарок, сбор гуманитарной помощи для зон СВО, мастер-классы по созданию свечей для зон СВО, сбор помощи центру временно бездомных животных «Юна», сбор помощи

и поездка в приют «Некрасовка», экологические акции по сбору и переработке вторсырья.

В составе первичного отделения нашей школы ребята участвовали: в Слете первых, образовательных сменах в центре «Команда» и Московском городском доме учителя «Поведники», в Школе «Безопасность в движении», тренинговых играх «Колесо навыков» и «Всегда лидер».

Значительную роль в деле воспитания играет *профориентация*. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В 2025 году школа приняла участие в масштабном городском проекте «Мастерство начинается здесь». 125 обучающихся 9 - х классов прошли профориентационное тестирование в центре «Моя карьера», посетили профпробы, познакомились с самыми востребованными профессиями на экскурсиях на предприятия.

Во внеурочной деятельности изучался курс «Россия – мои горизонты». Учащиеся получали исчерпывающие знания о востребованных профессиях, закрепляя изученный материал в интерактивных играх. Курс «Россия – мои горизонты» разработан в рамках проекта «Билет в будущее» и предназначен для обучающихся 6-11 классов.

Внеурочная деятельность является важной составляющей частью образовательной программы. Она позволяет в полной мере использовать индивидуальный подход к ребенку, учитывать его особенности и потребности. При реализации внеурочной деятельности педагог свободен в выборе форм проведения занятий. Это могут быть экскурсии, олимпиады, конкурсы и состязания.

В рамках внеурочной деятельности проводились «Разговоры о важном», просветительские, спортивные, досуговые мероприятия. Работа велась в соответствии с планами внеурочной деятельности, созданными для каждого уровня образования.

Реализация воспитательного потенциала *предметно-пространственной среды* предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. При условии грамотной организации, среда обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Во всех зданиях школы размещена государственная символика Российской Федерации, города Москвы. Еженедельно проходит церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, исполнения государственного гимна.

В течение учебного года на стенах школы были организованы регулярно сменяемые экспозиции: творческие работы учеников, приуроченные к различным праздникам, фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.). Также стенды оформлялись в связи с проведением предметных недель.

Намеченный календарный план воспитательной работы был выполнен в полном объеме. Задачи, поставленные на год, решены.

Качество кадрового потенциала

Совершенствование работы педагогического коллектива – стратегически важная задача управленческой команды.

Всего в школе работает 243 человека, из них 72 % педагогические работники, в том числе - 100 учителей, 44 воспитателя.

89 % педагогов имеют высшее образование, 40 % - высшую квалификационную категорию, 19 % - первую квалификационную категорию.

	Количество педагогических работников в начальном, основном, среднем образовании	Количество педагогических работников в дошкольном образовании
Всего, чел.	128	51
Высшее образование, %	89	57
Высшая квалификационная категория, %	40	30
Первая квалификационная категория, %	19	22

В 2025 году в школе работали четыре заместителя директора: заместитель директора по содержанию образования, заместитель директора по качеству образования, заместитель директора по воспитанию, социализации и дополнительному образованию, заместитель директора по управлению ресурсами.

Директор, заместители директора, педагогические работники регулярно обучались на курсах повышения квалификации, успешно прошли независимую диагностику в Московском центре качества образования. Всего ознакомительный тренинг на базе Московского центра качества образования прошли 95% педагогов, 100 % воспитателей прошли ознакомительный тренинг «Профессиональные компетенции воспитателя».

При выборе программ повышения квалификации особое внимание уделялось тематике, направленной на успешное воплощение инновационных идей и проектов, реализуемых школой: «Реализация программы курса «Математика и окружающий мир», «Обучение математике учащихся 5–6 классов основной школы в разноуровневых метагруппах (стратах)»,

«Особенности содержания и процесса обучения учащихся на элективном курсе «Программирование» в рамках городских образовательных проектов «IT-вертикаль» и «IT-класс в московской школе», «Проектная и исследовательская деятельность в рамках городского образовательного проекта «Естественно-научная вертикаль», «Методика преподавания элективного курса «Технологии современного производства» (Инженерный класс в московской школе)».

Команда школы приняла участие в пилотном проекте Корпоративного университета «Управленческий ОКТАЭДР». Успешным опытом с нами поделились команды: Школы имени Маршала В. И. Чуйкова, Школы «Дмитровский», Школы «Марьяна Роща», Школы №627, Школы №1571.

Педагоги школы выступили в городских конкурсах профессионального мастерства: «Учитель школы большого города», «Педагоги года Москвы», XI Метапредметная олимпиада «Московский учитель», конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

В 2025 году педагоги школы были награждены грамотами Департамента образования и науки города Москвы — 6 чел., грамотами Министерства просвещения РФ—3 чел.

Средняя заработная плата педагогического работника в 2025 году составила 125 799,50 руб., средняя месячная зарплата учителей – 142 116,80 рубля. Общий удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации – 61,9%.

Оценка материально-технического обеспечения

Образовательный процесс проходит в соответствии с требованиями санитарных правил и норм. В школьных и дошкольных корпусах имеются музыкальные, актовые, физкультурные залы, компьютерные классы, библиотеки, в нескольких дошкольных корпусах есть бассейн. Прогулочные площадки оснащены игровым и спортивным оборудованием.

Кабинеты зданий школы, в которых обучаются дети 5-11 классов, оборудованы в рамках проекта «Московская электронная школа» специальными цифровыми панелями, подключенными к сети Интернет.

В каждом корпусе есть столовая, буфет. В школе в течение года проводился постоянный мониторинг качества питания обучающихся, велась претензионная работа с поставщиками питания. Для проведения этой кропотливой ежедневной работы создана специальная комиссия, в состав которой входят представители администрации школы, родители обучающихся, представители Управляющего совета школы.

Меню составлено с учетом пожелания родителей и детей, при этом сохраняются принципы рационального питания и учитываются требования СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Для учащихся начальной школы завтраки предоставляются бесплатно, также бесплатно предоставляется полный рацион питания для льготных категорий граждан.

В 2025 доходы направлялись на приобретение мебели, учебного оборудования и инвентаря, учебной литературы, товаров для творчества,

звуковой аппаратуры, а также на контракты жизненного цикла: организацию питания обучающихся, охранные и коммунальные услуги.

Выполнены работы по текущему ремонту в рамках заключенных контрактов. В корпусах «Наука» и «Общество» проведен текущий ремонт в классах и холлах, обновлен фасад учебного корпуса «Образование». Отремонтирован бассейн и козырьки над входными группами в корпусе «Сказка».

На капитальный ремонт в рамках городского проекта «Моя школа» был закрыт корпус «Культура». В ходе реконструкции будут обновлены фасад и кровля, заменены инженерные коммуникации, благоустроена пришкольная территория. В классах, рекреациях создается современная образовательная среда, где каждый ребенок сможет развить свои способности и таланты.

Выводы

ГБОУ Школа № 2090 – достойный представитель московской образовательной системы, участник городских образовательных проектов. Наша организация входит в ТОП 400 Московских школ, внесших значительный вклад в качественное образование.

Год за годом управленческая команда, педагогический коллектив осуществляют целенаправленную, методически обоснованную учебную и воспитательную работу, что позволяет комплексу быть значимым образовательным учреждением города.

Контингент школы стабилен, в 2025 году на дошкольном уровне обучались 709 воспитанников, на начальном - 865, на основном – 1166, на среднем – 199, всего 2939 детей, из них 163 – с ограниченными возможностями здоровья.

С обучающимися работали 100 учителей, 44 воспитателя и 18 специалистов Службы психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса.

В школе создавались необходимые условия для реализации вариативных образовательных программ.

Обучение организовано по программам, разработанным в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральными образовательными программами.

Для реализации индивидуального подхода в обучении и воспитании детей в школе были созданы группы, классы различных направленностей и профилей, введено стративное обучение.

В дошкольных группах появилась возможность углубленного изучения английского языка, классы с акцентом на изучение «Математики», «Иностранного языка» работают в начальной школе. С 2025 года в ряде классов была реализована программа изучения «Математики» Л.Г. Петерсон.

В основной школе, с 5 по 9 класс, на углубленном уровне ребята изучали «Математику», «Биологию», «Химию», «Физику», «Иностранный язык».

Ученики 7-9 классов являются участниками городских образовательных проектов «Математическая вертикаль», «Естественно-научная вертикаль», «Кадетский класс в московской школе».

По итогам работы за 2024-2025 учебный год кадетские классы вошли в ТОП 150 школ, реализующих кадетские образовательные программы. 19 выпускников девятого класса получили «Сертификат учащегося по программе обучения в классе проекта «Математическая вертикаль», 29 - «Сертификат учащегося по программе обучения в классе проекта «Естественно-научная вертикаль».

На уровне среднего общего образования (10 -11 классы) созданы учебные планы по гуманитарному, технологическому, естественно-научному, социально-экономическому, универсальному профилям.

В школе ведется планомерная работа по повышению качества образования, подготовке обучающихся к прохождению Государственной итоговой аттестации.

В 2025 году традиционно реализовывался проект с акцентом на подготовку выпускников 11-х классов к ЕГЭ. Гибкие индивидуальные учебные планы, методическая поддержка, организованная Департаментом образования и науки города Москвы, позволили педагогам достойно подготовить учащихся к экзаменам. 100% обучающихся получили аттестаты о завершении среднего общего образования, по сравнению с 2024 годом количество учащихся, получивших на государственной итоговой аттестации 220 и более баллов выросло на 3%.

74% выпускников 9-х классов сдали основной государственный экзамен на 12 и более баллов. Аттестат об основном общем образовании получили 98% обучающихся.

За высокие образовательные успехи аттестаты с отличием получили 12 выпускников 9 класса и 7 выпускников 11 класса. За отличную учебу 5 обучающихся были удостоены медали «За особые успехи в учении» I степени, 2 обучающихся удостоены медали «За особые успехи в учении» II степени, 4 человека награждены московскими медалями «За особые успехи в обучении».

В 2025 году учащиеся школы достигли высоких результатов в олимпиадном движении.

На муниципальном этапе ВсОШ у школы - 64 призера и победителя, региональном - 3 призера по предметам «Экология», «Английский язык», «История».

В Московской олимпиаде школьников двое обучающихся стали призерами по предмету «История», двое - по «Труду (технологии)»: Культура дома, дизайн и технологии.

Обучающиеся 10-11 классов успешно защитили проекты на научно-практических конференциях. В 2025 году 5 учеников стали призерами и 2 победителями конференции «Инженеры будущего», 1 ученик - призером конференции «Наука для жизни».

Развитию профессионального самоопределения способствует участие школы в конкурсах профессионального мастерства.

В 2025 году обучающиеся школы под руководством педагогов добились высоких результатов в Московском чемпионате профессионального мастерства среди школьников «Мастерята». Наград были удостоены как отдельные ученики,

так и целые семьи в таких номинациях, как «Педагогика», «Медицинский и социальный уход», «Кондитерское дело», «Фотография», «Столярное дело».

125 обучающихся 9–х классов стали участниками масштабного городского проекта «Мастерство начинается здесь». Они прошли профтестирование в центре «Моя карьера», поучаствовали в профпробах на базах городских колледжей, посетили экскурсии на московских предприятиях. Для ребят и их родителей были организованы встречи с представителями колледжей на базе школы.

Стабильно работали объединения дополнительного образования. В 2025 году общая численность обучающихся, занимавшихся в кружках, секциях, клубах школы составила 2929 человек, 100 % от контингента обучающихся школы в возрасте 5-18 лет.

Учитывая многопрофильную направленность Школы, социальные запросы родителей, материально – техническую оснащенность и наличие педагогических кадров, система дополнительного образования в 2025 году была представлена 286 программами, в том числе на внебюджетной основе.

Доходы от внебюджетной деятельности по оказанию платных услуг детям и взрослому населению за 2025 год составили 35 007,04 тыс. руб., что на 17% больше, чем в предыдущий период.

В 2025 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Программой воспитания, которая является частью основной образовательной программы школы. Практическая реализация задач воспитания осуществляется в рамках направлений, представленных в программе виде соответствующих модулей: «Общешкольные дела», «Классное руководство», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профорientация» и др.

Ученики, вступившие в Российское движение детей и молодежи «Движение первых», приняли участие более, чем в 30 городских программах. Активно развиваются проекты по развитию туризма, волонтерской и театральной деятельности.

Проводилась работа по профилактике негативных проявлений среди обучающихся. Благодаря слаженным действиям педагогического коллектива, межведомственному взаимодействию количество правонарушений среди обучающихся снизилось на 17%.

По состоянию на 29 декабря 2025 года на профилактическом учёте состояло 15 обучающихся. Большинство из них были поставлены на учёт в связи с нарушениями правил внутреннего распорядка обучающихся, неудовлетворительными образовательными результатами.

Школьники активно привлекались к спортивным мероприятиям, проводилась работа по популяризации здорового образа жизни, отказа от вредных привычек. Ребята сдавали нормы ГТО, участвовали в Президентских состязаниях, соревнованиях по настольному теннису, баскетболу, шахматам и многим другим видам спорта.

По итогам конкурса «Лучший Школьный спортивный клуб» клуб ГБОУ Школа № 2090 «Старт» занял 2 место в МРСД № 18 и 33 место по г. Москве

Продолжилась планомерная работа по повышению квалификации педагогического коллектива. 70% педагогов прошли курсы повышения

квалификации. Управленческая команда, председатели методических объединений приняли участие в пилотном проекте Корпоративного университета «Управленческий ОКТАЭДР». Семинары для учителей были проведены на базе школы.

Педагоги школы выступили в городских конкурсах профессионального мастерства: «Учитель школы большого города», «Педагоги года Москвы», XI Метапредметная олимпиада «Московский учитель», конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Средняя заработная плата педагогических работников в 2025 году составила 125 799,50 руб., что выше, чем в 2024, на 7,36 %. Средняя месячная зарплата учителей выросла по сравнению с предыдущим периодом на 3,81 % и составила 142 116,80 рублей.

Материально-техническое оснащение школы значительно улучшилось. В 2025 году были проведены текущие ремонты во всех учебных корпусах, в учебном корпусе «Культура» по адресу 4-я Новокузьминская ул., дом 3 начался капитальный ремонт в рамках городского проекта «Моя школа».

В 2025 году общий объем доходов школы составил 795 070,94 тыс. рублей.

Денежные средства направлялись на приобретение мебели, учебного оборудования и инвентаря, высокотехнологичного оборудования для профильных классов, материалов для обеспечения безопасного пребывания обучающихся.

В 2025 году школа продолжила поступательное развитие. Успешно решались задачи по предоставлению вариативных образовательных программ, профессиональному самоопределению, улучшению условий обучения.

По-прежнему, острым остается вопрос обеспечения высокого качества образования. Управленческая команда, объединения педагогов в соответствии с рекомендациями Департамента образования и науки города Москвы внедряют в работу эффективные педагогические практики, совершенствуют методическую работу.

Приоритетом в деятельности школы, безусловно, остаются вопросы обеспечения безопасных условий пребывания обучающихся, соблюдение интересов всех участников образовательных отношений.

Наш коллектив готов развиваться, решать поставленные учредителем задачи, соответствовать ожиданиям и запросам жителей нашего любимого города.

Часть 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы «Школа № 2090
имени Героя Советского Союза Л.Х. Паперника»
за 2025 год

Дошкольное образование		
№ п/п	Показатели	Кол-во/Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	709 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	678 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	31 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	95 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	614 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	709 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	678 человек/96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	74 человека/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	74 человека/11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	74 человека/11%
1.5.3	По присмотру и уходу	74 человека/11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 человек/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	29 человек/57%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человека/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/49%
1.8.1	Высшая	15 человек
1.8.2	Первая	10 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/49%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	17 человек/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 человека/43%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32 человека/63%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,07
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	473,32 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
Начальное общее, основное общее, среднее общее образование		
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2230 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	865 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1166 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	199 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	953 человека/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,79
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,71
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/0,9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/1,7%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/1,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/5,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек /7,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1072 человек/48,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	64 человека / 6 %
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/0,2%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	374 человека/17%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	198 человек/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2230 человек/100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	128
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	126 человек /98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	126 человек /98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	62 человека /48%
1.29.1	Высшая	49 человек
1.29.2	Первая	13 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41 человек /32%
1.30.1	До 5 лет	14 человек
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	128 человек/100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	128 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.32 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2230 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,32 кв.м
Дополнительное образование		
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2929 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	694 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	867 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1158 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	202 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	736 человек

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2138 человека/73%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	229 человек/8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	201 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	27 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	75 человек/2,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	360 человек/12%
1.8.1	На муниципальном уровне	21 человек
1.8.2	На региональном уровне	320 человек
1.8.3	На межрегиональном уровне	10 человек
1.8.4	На федеральном уровне	9 человек
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	290 человек/10%
1.9.1	На муниципальном уровне	250 человек
1.9.2	На региональном уровне	40 человек
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0

1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10
1.11.1	На муниципальном уровне	10
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	130 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	117 человек/90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	117 человек/90%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек /10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек /10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/4%
1.17.1	Высшая	5 человек/4%
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	44 человека /34%
1.18.1	До 5 лет	14 человек
1.18.2	Свыше 30 лет	31 человек

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек/15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человека /19%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	130 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	80
1.23.1	За 3 года	80
1.23.2	За отчетный период	20
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	107 единиц
2.2.1	Учебный класс	92 единицы
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	5 единиц
2.2.5	Спортивный зал	7 единиц
2.2.6	Бассейн	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актовый зал	3 единицы
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2929 человек/ 100%

Часть 3. РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы
«Школа № 2090 имени Героя Советского Союза Л.Х. Паперника»
за 2025 год

№ п/п	Наименование показателя		Единица измерения	Периодичность обновления	Источник информации	Показатель
1	2		3	4	5	
Раздел 1. Контингент обучающихся						
1	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего образования		человек	За 2025год	стр. 1 = стр. 1.1 + стр. 1.2 + стр. 1.3 + стр. 1.4 + стр. 1.5	2939
	<i>в том числе:</i>					
1.1.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	человек	За 2025 год	КИС ГУСОЭВ	709
	<i>из них:</i>					
1.1.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	человек	За 2025 год	КИС ГУСОЭВ	15
1.2.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	человек	За 2025 год	КИС ГУСОЭВ	865
	<i>из них:</i>					
1.2.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	человек	За 2025 год	КИС ГУСОЭВ	21
1.3.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	человек	За 2025 год	КИС ГУСОЭВ	1166
	<i>из них:</i>					
1.3.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	человек	За 2025 год	КИС ГУСОЭВ	19
1.4.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	человек	За 2025 год	КИС ГУСОЭВ	199
	<i>из них:</i>					

1.4.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	человек	За 2025 год	КИС ГУСОЭВ	6
2		Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	человек	За 2025 год	КИС ГУСОЭВ	225
		<i>в том числе:</i>				
2.1.	-	Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	человек	За 2025 год	КИС ГУСОЭВ	168
Б		Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября	%	За 2025 год	КИС ГУСОЭВ	93
3		Численность обучающихся у возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	человек	За 2025 год	КИС ГУСОЭВ	2557
		<i>в том числе:</i>				
3.1.	-	обучающиеся данной образовательной организации	человек	За 2025 год	КИС ГУСОЭВ	2557
3.2.	-	обучающиеся иных образовательных организаций	человек	За 2025 год	КИС ГУСОЭВ	0
В		Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации	%	За 2025 год	КИС ГУСОЭВ, электронный журнал	100
Г		Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях, в общей численности обучающихся в образовательной организации	%	За 2025 год	КИС ГУСОЭВ, электронный журнал	35
		<i>в том числе:</i>				
3.3.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	человек	За 2025 год	КИС ГУСОЭВ	61

4	Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	человек	За 2025 год	ИС РНиП	69
---	---	---------	-------------	---------	----

Раздел 2. Кадровые ресурсы					
5	Численность работников образовательной организации	человек	За 2025 год	КИС ГУСОЭВ	243
Д	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной	человек	За 2025 год	стр.1 / стр. 5	10,3
	<i>в том числе:</i>				
5.1.	- Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	человек	За 2025 год	УАИС Бюджетный учет	179
	<i>из них:</i>				
5.1.1.	- Численность учителей	человек	За 2025 год	УАИС Бюджетный учет	100
Е	Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников	%	За 2025 год	стр. 5.1 / стр. 5	73
5.2.	- Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	человек	За 2025 год	УАИС Бюджетный учет	30
5.3.	- Численность административно-управленческого персонала	человек	За 2025год	УАИС Бюджетный учет	5
5.4.	- Численность прочих работников	человек	За 2025 год	УАИС Бюджетный учет	64
	<i>из них:</i>				
5.4.1.	- Численность финансово-экономических работников	человек	За 2025 год	УАИС Бюджетный учет	4
	<i>в том числе:</i>				

5.5.	-	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	человек	За 2025 год	УАИС Бюджетный учет	237
5.6.	-	Численность внешних совместителей	человек	За 2025 год	УАИС Бюджетный учет	6
5.7.	-	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	человек	За 2025 год	ЕАИСТ, ЕИС	9
6		Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации	рублей	За 2025 год	УАИС Бюджетный учет	122 762,9
		<i>в том числе:</i>				
6.1.	-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	рублей	За 2025 год	УАИС Бюджетный учет	125 799,5
Ж		Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве	%	За 2025 год	стр. 6.1 / 76,06	110,06

		<i>из них:</i>				
6.1.1.	-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	рублей	За 2025 год	УАИС Бюджетный учет	120 479,70
		<i>в их числе:</i>				
6.1.1.1.	-	Средняя месячная заработная плата учителей	рублей	За 2025 год	УАИС Бюджетный учет	142 116,8
6.1.2.	-	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	рублей	За 2025 год	УАИС Бюджетный учет	98 842,6

6.2.	-	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	рублей	За 2025 год	УАИС Бюджетный учет	397 993,9
6.3.	-	Средняя месячная заработная плата прочих работников	рублей	За 2025 год	УАИС Бюджетный учет	91 306,5
		<i>из них:</i>				
6.3.1.	-	Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	рублей	За 2025 год	УАИС Бюджетный учет	114 922,52
		<i>в том числе:</i>				
6.4.	-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода	рублей	За 2025 год	УАИС Бюджетный учет	271 525,67
6.5.	-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	рублей	За 2025 год	УАИС Бюджетный учет	65 768,56
3		Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	%	За 2025 год	УАИС Бюджетный учет	4,13

Раздел 3. Финансовые ресурсы

Количественные показатели

7	Объем доходов образовательной организации	тыс. рублей	За 2025 год	Бухгалтерская отчетность	795 070,94
И	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	%	За 2025 год	стр. 7 / стр. 1	0,03
Й	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	%	За 2025 год	стр. 7 / стр. 5	0,41
	<i>в том числе:</i>				

7.1.	-	объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания		тыс. рублей	За 2025 год	стр. 7.1 = стр. 7.1.1 + стр. 7.1.2 + стр. 7.1.3	624 493,7
		<i>из них:</i>					
7.1.1.	-	на оказание государственных услуг		тыс. рублей	За 2025 год	Бухгалтерская отчетность	603 372,66
7.1.2.	-	на выполнение государственных работ		тыс. рублей	За 2025 год	Бухгалтерская отчетность	5 168,34
7.1.3.	-	на содержание имущества		тыс. рублей	За 2025 год	Бухгалтерская отчетность	15 952,7
7.2.	-	объем поступлений средств субсидии на иные цели		тыс. рублей	За 2025 год	Бухгалтерская отчетность	116 067,7
7.3.	-	объем поступлений от приносящей доходы деятельности		тыс. рублей	За 2025 год	Бухгалтерская отчетность	54 509,54
К		Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания		%	За 2025 год	Бухгалтерская отчетность	6,85
		<i>из них:</i>					
7.3.1.	-	объем поступлений от оказания платных услуг детям		тыс. рублей	За 2025 год	Бухгалтерская отчетность	34 496,87
7.3.2.	-	объем поступлений от оказания платных услуг взрослым		тыс. рублей	За 2025 год	Бухгалтерская отчетность	510,17
7.3.3.	-	объем поступлений от штрафы, пени		тыс. рублей	За 2025 год	Бухгалтерская отчетность	508,87
7.3.4.	-	объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования		тыс. рублей	За 2025 год	Бухгалтерская отчетность	13 940,81
7.3.5.	-	объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований, гранты		тыс. рублей	За 2025 год	Бухгалтерская отчетность	0
7.3.6.	-	объем поступлений от продажи товаров		тыс. рублей	За 2025 год	Бухгалтерская отчетность	102,82

8	Объем расходов образовательной организации		тыс. рублей	За 2025 год	Бухгалтерская отчетность	732 227,52
	<i>в том числе:</i>					
8.1.	-	фонд оплаты труда	тыс. рублей	За 2025 год	Бухгалтерская отчетность	453 203,12
Л	Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации		%	За 2025 год	стр. 8.1 / стр. 8	61,9
	<i>из них:</i>					

8.1.1.	-	фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	тыс. рублей	За 2025 год	УАИС Бюджетный учет	291 733,73
	<i>в их числе:</i>					
8.1.1.1.		заработная плата	тыс. рублей	За 2025 год	УАИС Бюджетный учет	224 929,63
8.1.1.2.		начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	За 2025 год	УАИС Бюджетный учет	66 804,10
М	Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников		%	За 2025 год	стр. 8.1.1 / стр. 8.1	64,3
8.1.2.	-	фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	тыс. рублей	За 2025 год	УАИС Бюджетный учет	60 069,15
	<i>в их числе:</i>					
8.1.2.1.		заработная плата	тыс. рублей	За 2025 год	УАИС Бюджетный учет	46 136,06

8.1.2.2.			начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	За 2025 год	УАИС Бюджетный учет	13 933,09
8.1.3.		-	фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	тыс. рублей	За 2025 год	УАИС Бюджетный учет	25 435,87
			<i>в их числе:</i>				
8.1.3.1.			заработная плата	тыс. рублей	За 2025 год	УАИС Бюджетный учет	19 611,31
8.1.3.2.			начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	За 2025 год	УАИС Бюджетный учет	5 824,56
Н	Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников			%	За 2025 год	стр. 8.1.3 / стр. 8.1	5,62
8.1.4.		-	фонд оплаты труда прочих работников	тыс. рублей	За 2025 год	УАИС Бюджетный учет	75 849,11
			<i>в их числе:</i>				
8.1.4.1.			заработная плата	тыс. рублей	За 2025 год	УАИС Бюджетный учет	58 255,84
8.1.4.2.			начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	За 2025 год	УАИС Бюджетный учет	17 593,27
			<i>в их числе:</i>				
8.1.4.3.		-	фонд оплаты труда финансово-экономических работников	тыс. рублей	За 2025 год	УАИС Бюджетный учет	6 756,76
О	Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников			%	За 2025 год	стр. 8.1.4.3 / стр. 8.1	1,49

8.2.	-	приобретение оборудования	тыс. рублей	За 2025 год	Бухгалтерская отчетность	10 521,86
8.3.	-	оплата коммунальных услуг	тыс. рублей	За 2025 год	Бухгалтерская отчетность	30 540,43
8.4.	-	текущий ремонт	тыс. рублей	За 2025 год	Бухгалтерская отчетность	20 846,48
8.5.	-	прочие расходы	тыс. рублей	За 2025 год	Бухгалтерская отчетность	217 115,63
9	Объем неиспользованного остатка средств		тыс. рублей	За 2025 год	стр. 9 = стр. 9.1 + стр. 9.2 + стр. 9.3	92 271,15
<i>в том числе:</i>						
9.1.	-	неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. рублей	За 2025 год	Бухгалтерская отчетность	83 024,31
9.2.	-	неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	тыс. рублей	За 2025 год	Бухгалтерская отчетность	640,61
9.3.	-	неиспользованный остаток средств от приносящей деятельности	тыс. рублей	За 2025 год	Бухгалтерская отчетность	8 606,23
Раздел 4. Материальные ресурсы						
10	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление		кв. м.	За 2025 год	Данные Департамента городского имущества	41 074,20
П	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление		рублей	За 2025 год	стр. 7 / стр. 10	19 356,9
11	Количество предписаний ОАТИ, выданных организации		единиц	За 2025 год	Данные ОАТИ	0
Раздел 5. Качество						
12	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ		человек	За 2025 год	-	91

	<i>в том числе:</i>					
12.1.	-	Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ	единиц	За 2025 год	-	0
P		Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ	%	За 2025 год	стр. 14.1 / стр. 14	0
13		Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	человек	За 2025 год	-	14
14		Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	человек	За 2025 год	-	1
15		Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	человек	За 2025 год	-	20
16		Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	человек	За 2025 год	-	0
17		Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	человек	За 2025 год	-	17
18		Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	человек	За 2025 год	-	0
19		Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	человек	За 2025 год	-	85
20		Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	человек	За 2025 год	-	3
21		Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	человек	За 2025 год	-	7
	<i>в том числе:</i>					

21.1.	-	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	За 2025 год	-	0
22		Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	человек	За 2025 год	-	0
		<i>в том числе:</i>				
22.1.	-	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	За 2025 год	-	0
23		Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	человек	За 2025 год	-	2
		<i>в том числе:</i>				

23.1.	-	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	За 2025 год	-	0
24		Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	человек	За 2025 год	-	0
		<i>в том числе:</i>				
24.1.	-	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	За 2025 год	-	0
25		Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	человек	За 2025 год		34
		<i>в том числе:</i>				
25.1.	-	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	человек	За 2025 год		5

26	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»		человек	За 2025 год		97
	<i>в том числе:</i>					
26.1.	-	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	человек	За 2025 год		6
27	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах		человек	За 2025 год		397
	<i>в том числе:</i>					
27.1.	-	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	человек	За 2025 год	-	2

28	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах		человек	За 2025 год	-	0
	<i>в том числе:</i>					
28.1.	-	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	человек	За 2025 год	-	0
29	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года		человек	За 2025 год	-	897
	<i>в том числе:</i>					
29.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек	За 2025 год	-	14

30	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года		человек	За 2025 год	-	15
	<i>в том числе:</i>					
30.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек	За 2025 год	-	0
31	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОДН, не совершивших правонарушений в течение учебного года		человек	За 2025 год	-	3
	<i>в том числе:</i>					
31.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек	За 2025 год	-	0

**Директор
ГБОУ Школа № 2090**



А.А. Добряков